

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»  
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

410017, г. Саратов, ул. им. Симбирцева В.Н., 34, тел.: (845-2) 20-39-04, факс: (845-2) 20-39-04, e-mail: esopim@mail.ru ОКПО 13753244; ОГРН 1036405400899; ИНН/КПП 6454062753/64540100119

Согласовано  
Педагогическим советом  
(протокол № 11 от 09.04.2024г.)

Утверждено  
Приказом № 480 от 11.04.2024г.  
Директор МОУ «СОШ № 6»  
\_\_\_\_\_ М.С. Егорова

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ «СОШ № 6» Октябрьского района г. Саратова**  
**за 2023 год**



Саратов

## Содержание

- I. Аннотация
- II. Аналитическая часть
- III. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6»

### **I. Аннотация**

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ № 6». Содержание включает необходимую информацию о результатах за 2023 год.

Отчет адресован органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательных отношений (педагогам, обучающимся, родителям), общественности для обсуждения и выработки единой стратегии дальнейшего развития школы.

### **II. Аналитическая часть**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова функционирует с 1937 года. Учредитель – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов». В 2022 году произошло слияние МОУ «СОШ № 6» и детского сада № 23.

#### **1. Организационно – правовое обеспечение.**

##### **1.1. Наличие свидетельств:**

✓ Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц №2226400153945 от 05 апреля 2022г.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области. Регистрационный № 1254 от 12 апреля 2016г. Серия 64 АО1 № 000632.

##### **1.2. Наличие документов о создании общеобразовательного учреждения:**

Устав МОУ «СОШ № 6» зарегистрирован.

**ОГРН 1036405400899**

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендациям Министерства образования РФ.

##### **1.3. Лицензии:**

✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 64ЛО1 № 0001539 Регистрация № 1872 от 19 марта 2015 г. (Лицензия действительна бессрочно).

Выдана Министерством образования Саратовской области

✓ Лицензии на право ведения медицинской деятельности № 64-01-000532 Дата выдачи: 22.03.2007г.

**Адрес школы:**

410017, г. Саратов, ул. им. В.Н Симбирцева, 34;

410017, г. Саратов, ул. Шелковичная, 25/36;

Тел.: (8452) 203 - 904

Сайт: <https://shkolaбsaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: [ecopim@mail.ru](mailto:ecopim@mail.ru)

**1.4. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения.**

Органы управления:

1. Управляющий совет школы.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический совет.
4. Наблюдательный совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей биологии, химии, географии, экономики, истории, обществознания и экологии;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов;
- воспитателей дошкольного образования.

По итогам 2023 года система управления Школой и детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**2. Режим работы школы и детского сада**

Обучение организовано в две смены.

**2022-2023** уч.год В первую смену – 1абвг, 2б, 3ав, 4в, 5-11 классы,  
Во вторую смену – 2 авг, 3бг, 4абг.

**2023-2024** уч.год В первую смену – 1абвг, 3абвг, 4бг, 5-11 классы,  
Во вторую смену – 2 абвг, 4ав.

1-4-е классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

в 1-ых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 45 минут каждый).

5-11 классы – в режиме шестидневной рабочей недели.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока 45 минут. Перерыв между уроками – 10- 20 минут.

Режим работы детского сада: с 07.00ч. до 19.00ч.

### 3. Количественный состав обучающихся школы и детского сада

| Классы       | 2022-2023 уч.год       |   | 2023-2024 уч.год       |   |
|--------------|------------------------|---|------------------------|---|
|              | Кол-во классов (групп) | Кол-во учеников (воспитанников) на 31.12.2022 | Кол-во классов (групп) | Кол-во учеников (воспитанников) на 31.12.2023 |
| 1            | 4                      | 126   | 4                      | 129   |
| 2            | 4                      | 131   | 4                      | 118   |
| 3            | 4                      | 122   | 4                      | 126   |
| 4            | 4                      | 133   | 4                      | 125   |
| 5            | 4                      | 105   | 4                      | 125   |
| 6            | 4                      | 101   | 4                      | 104   |
| 7            | 4                      | 101   | 3                      | 93  |
| 8            | 4                      | 99  | 3                      | 97  |
| 9            | 3                      | 96  | 4                      | 102   |
| 10           | 2                      | 50  | 2                      | 47  |
| 11           | 2                      | 35  | 2                      | 47  |
| Итого        | 39                     | 1099  | 38                     | 1113  |
| Дошкольники  | 4                      | 153   | 4                      | 140   |
| <b>Итого</b> | <b>43</b>              | <b>1252</b>                                   | <b>42</b>              | <b>1253</b>                                   |

В **2022-2023** учебном году были сформированы:

- 4 первых класса с количеством детей – 130 набор осуществлялся в соответствии с закрепленным микрорайоном школы;

- два десятый класса – социально-экономического и физико-химического (Роснефть-класс) профилей - 49 человек.

- два одиннадцатых класса – социально-экономического (21 чел.) и естественно-научного (Роснефть-класс) профилей (14 чел.);

Контингент обучающихся школы стабилен, движение учащихся происходит по уважительным причинам.

В **2023-2024** учебном году были сформированы:

- 4 первых класса с количеством детей – 130 набор осуществлялся в соответствии с закрепленным микрорайоном школы;

- два десятых класса – социально-экономического и естественно-научного (Роснефть-класс) профилей - 48 человек.

- два одиннадцатых класса – социально-экономического (21 чел.) и естественно-научного (Роснефть-класс) профилей (28 чел.);

Контингент обучающихся школы стабилен, движение учащихся происходит по уважительным причинам.

Дошкольное образование 4 группы в количестве 140 чел.:

2 группы раннего возраста - 24 чел.

младшая группа - 29 чел.

средняя группа - 37 чел.

разновозрастная группа - 50 чел.

#### 4. Условия обучения и воспитания

##### 4.1. Материальные ресурсы

В 2023 году в школе функционировало 34 предметных кабинета, все оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, большинство кабинетов обеспечены современными наглядными пособиями и оборудованием, необходимыми для обучения школьников.

Все ученики и учителя имеют доступ для работы в Интернете.

В детском саду функционирует 4 группы, оснащены ноутбуками, в музыкальном зале имеются мультимедийный проектор и интерактивная доска. К сети Интернет подключен один компьютер в кабинете администрации.

##### Информация об организационных и материально-технических условиях

| количество детей | количество компьютеров | Из них находятся       |                   |             |              | в УВ процессе | наличие автоматизированного рабочего места библиотекаря | мультимедийный проектор (шт) | интерактивная доска (шт) | Подключение к сети Internet (да/нет) |               | доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, % |
|------------------|------------------------|------------------------|-------------------|-------------|--------------|---------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------|---|
|                  |                        | в кабинете информатики | в учебных классах | у директора | в библиотеке |               |   |                              |                          | учебные классы                       | администрация |   |
| 1255             | 148                    | 15                     | 80                | 1           | 1            | 9             | 1   | 37                           | 16                       | да                                   | да            | 76  |

В образовательной и воспитательной деятельности используются: мобильный класс (25 нетбуков +25 ноутбуков) и лингафонный кабинет (13 нетбуков), 4 ноутбука в детском саду

Ежегодно обновляется и пополняется фонд учебной литературы.

Библиотечный фонд в 2023 году – 35129 экз., из них:

учебников - 25476 экз.;

учебных пособий - 450 экз.;

хрестоматии - 20 экз.;

художественной литературы (всего) – 8159 экз.:  
художественной литературы,  
обязательной для изучения в рамках  
программы по предмету «Литература» - 4106 экз.;  
художественной литературы – 4053 экз.;  
энциклопедий - 61 экз.;  
методической литературы -905 экз.;  
материалы на других видах носителей  
информации - 58 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, с изменениями от 21.07.23, приказ № 556.

В школьной библиотеке работает читальный зал. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, мультимедийной техникой, МФУ. Имеется медиатека.

Функционирует спортивный комплекс. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеются 2 малых и 1 большой спортивные залы и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Кабинет обслуживающего труда для девочек укомплектован необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой образовательной области «Технология».

В школе и детском саду установлены: пожарная сигнализация 4-го класса, прямой телефон со службой спасения, автономная система экстренного оповещения. Школа и детский сад приведены в соответствие с современными требованиями пожарной безопасности.

Заклучен договор на услуги физической охраны с ООО ЧОО «Сармат».

В школе функционирует официальный сайт. <https://shkola6saratov-r64>.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик [gosweb.gosuslugi.ru/](https://gosweb.gosuslugi.ru/)) – с 15.01.2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

#### **4.2. Кадровые ресурсы.**

На период самообследования коллектив школы и детского сада состоит из 100 человек.

Педагогический коллектив школы и детского сада составляет 66 педагогических работников.

«Учитель года» - 3 победителя конкурса;

«Почетный работник общего образования РФ» - 6;

Общественная медаль «За вклад в развитие психологии и педагогики» Фонд социально-экономического развития Саратовской области «Наша жизнь» - 1;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7;

Всероссийский конкурс «Династия» - 1 победитель;

Всероссийский конкурс «Лучший учитель РФ» - 6 победителей.

Кандидаты наук – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На базе ГАУ ДПО «СОИРО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ЧОУ ДПО «ПОВОЛЖСКАЯ ЭКСПЕРТНАЯ АКАДЕМИЯ», МФТИ, ФГАОУ ВО Российский государственный университет нефти и газа» (НИУ им.И.М.Губкина) в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 21 человек.

Педагоги школы имеют:

- высшую квалификационную категорию - 27 чел. (41%)
- первую квалификационную категорию - 14 чел. (21%)
- соответствуют занимаемой должности - 21 чел. (32%)

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 6» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Прошли аттестацию в 2023 году, получили или подтвердили:

- высшую квалификационную категорию - 4 чел.;
- первую квалификационную категорию - 1 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 62%.

Все 66 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Результаты анализа данных по применению в 2023 году педагогами и воспитателями информационных и дистанционных технологий в образовательной и воспитательной деятельности показали, что учителя и воспитатели достаточно компетентны для подготовки и проведения дистанционных занятий и применения дистанционных инструментов при реализации рабочих программ. Учителя и воспитатели повышают свой профессиональный уровень в использовании ДОТ и успешно осваивают новые онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе



электронный журнал и дневники учеников; успешно справляются с проведением уроков в онлайн-формате.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 6» выполнены на 100 процентов.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские.

#### **Вывод:**

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
2. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования.
3. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, пополняется молодыми специалистами.

## **5. Социальный портрет учеников школы и их семей.**

### **5.1. Особенности микрорайона.**

В непосредственной близости от школы находятся Поволжская академия государственной службы, ПУ № 16, 23, железнодорожный техникум, музыкальная школа № 6. Дети имеют возможность посещать занятия в подростковом клубе «Радуга», ДЮЦ Октябрьского района, спортивные комплексы «Юность», «Саратов», «Кристалл».

Социальная характеристика семей микрорайона: средний уровень развития учащихся, средняя финансовая возможность семей, загруженность родителей бытовыми проблемами, нехватка времени для воспитания детей, недостаточная психологическая и правовая грамотность.

## **5.2. Характеристика семей и учащихся, воспитанников детского сада.**

По социальному составу:

|                        | 2023 год |
|------------------------|----------|
| опекаемых              | 5        |
| дети-инвалиды          | 19       |
| матери-одиночки        | 65       |
| по потере кормильца    | 48       |
| многодетные семьи      | 69       |
| малообеспеченные семьи | 217      |
| неблагополучные семьи  | 4        |

### **Вывод:**

1. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

2. Социальной службой школы осуществляется социально-педагогический мониторинг с целью предупреждения таких негативных явлений среди детей и подростков, как бродяжничество, уклонение от школьных занятий.

3. Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения, делая доступным образование для детей из семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.

## **6. Финансово – хозяйственная деятельность**

В 2023 году региональные средства 2 559 070, 86 освоены на:

монтаж системы экстренного оповещения;

покупку мебели и посуды;

текущий ремонт кабинетов;

установку вызывной панели, IP станции;

монтаж домофона;

заправку и ремонт картриджей;

подключение программы ФИС «ФРДО»;

текущий ремонт санузлов

## **7. Особенности образовательной деятельности, учебные достижения.**

### **7.1. Образовательные программы, реализуемые в школе:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями (приказ № 1576 от 31.12.15 г. с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. № 1577, протоколом № 1/20 от 04.02.2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г. № 413»;
- Федеральной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 371 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023г., рег.номер № 74228);

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения № 372 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023г., рег.номер № 74229);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023г. «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.07.2023г., рег.номер № 74223);
- Приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) с изменениями от 21.07.23, приказ № 556;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий,
- локальными нормативными актами школы и детского сада.

Содержание и структура учебных планов определяются требованиями ФГОС НОО в 3-4 классах, ФГОС ООО в 7-9 классах и ФГОС СОО в 11-х классах (социально-экономического и естественно-научного профилей (Роснефть-классов)), федеральными основными образовательными программами, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 6», сформулированными в Уставе, основных образовательных программах МОУ

«СОШ № 6», годовом Плане работы и Программе развития школы.

С сентября 2023 года реализуются обновленные ФГОС НОО 2021 года в 1,2 классах, ФГОС ООО 2021 года в 5-6-х классах, измененный ФГОС СОО 2022 года - в 10-х классах (2 класса социально-экономического и естественно-научного профилей (Роснефть-классов)).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года в МОУ «СОШ № 6» совершен переход на федеральные основные образовательные программы на всех уровнях образования.

- При освоении образовательной программы начального общего образования обучение по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется в МОУ «СОШ № 6» на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

- Разработаны рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Музыка», «Иностранный язык», «ОРКСЭ», «ИЗО», «Физическая культура», «Технология» на уровне начального общего образования на основе Федеральных рабочих программ и требований ФГОС НОО по соответствующим предметам.

- При освоении образовательной программы основного и среднего общего образования обучение по учебным предметам «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «География», «ОБЖ» осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

- Разработаны рабочие программы по учебным предметам «ОДНКНР», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «ИЗО», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» на уровне основного общего образования на основе Федеральных рабочих программ и требований ФГОС ООО по соответствующим предметам.

- Разработаны рабочие программы по учебным предметам «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» на уровне среднего общего образования на основе ФООП по соответствующим учебным предметам и требований измененного ФГОС СОО.

В школе реализуется предпрофильная подготовка выпускников 9-х классов и профильное обучение в 10-11 классах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития 6 человек, с умственной отсталостью – 1 (0,6%).

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07.2), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 07).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

## **7.2. Применение ЭОР и ЦОР**

МОУ «СОШ № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

## **7.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### Итоги обучения в 1 -4-х классах.

Количество классов – 16 (485 учеников).

В 2023г. используется система учебников «Школа России».

Оценивание знаний учащихся начальной школы вводится со второго класса.

На 01.06.2023г. по начальной школе были следующие показатели качества знаний и успеваемости

| Класс | Число уч-ся | «5»       | «4»        | «3»        | «2»      | % усп. | % кач.    | Ср. балл   |
|-------|-------------|-----------|------------|------------|----------|--------|-----------|------------|
| 1-е   | 130         |           |            |            |          |        |           |            |
| 2-е   | 133         | 23        | 71         | 39         | 0        | 100    | <b>71</b> | <b>3,9</b> |
| 3-е   | 121         | 17        | 61         | 43         | 0        | 100    | <b>64</b> | <b>3,8</b> |
| 4-е   | 101         | 8         | 52         | 41         | 0        | 100    | <b>59</b> | <b>3,7</b> |
| Итого | <b>485</b>  | <b>48</b> | <b>184</b> | <b>123</b> | <b>0</b> | 100    | <b>48</b> | <b>2,8</b> |

В начальной школе оставленных на повторное обучение нет.

22.04.2023г. по 30.04.2023г. была проведена промежуточная аттестация по математике и русскому языку в 1-4-х переводных классах в форме контрольной работы по текстам администрации и в 4-ых классах в форме ВПР. В большинстве своем измерители позволили с достаточной долей объективности оценить уровень усвоения обучающимися образовательных программ по обследованным предметам.

Результаты представлены в таблице:

#### Русский язык. Диктант

| класс | в классе | писали | 5  | 4   | 3   | 2 | % обуч. | % кач. |
|-------|----------|--------|----|-----|-----|---|---------|--------|
| 1-е   | 125      | 125    | -  | -   | -   | - | 100     | 79     |
| 2-е   | 124      | 124    | 24 | 59  | 46  | - | 100     | 65     |
| 3-и   | 122      | 122    | 25 | 60  | 37  | - | 100     | 69     |
| 4-е   | 133      | 133    | 29 | 75  | 34  | - | 100     | 77     |
| Итого | 504      | 504    | 78 | 194 | 117 | 0 | 100     | 72,5   |

#### Грамматические задания

| класс | в классе | писали | 5   | 4   | 3  | 2 | % обуч. | % кач. |
|-------|----------|--------|-----|-----|----|---|---------|--------|
| 1-е   | 125      | 125    | -   | -   | -  | - | 100     | 73     |
| 2-е   | 124      | 124    | 46  | 64  | 19 | - | 100     | 85     |
| 3-и   | 122      | 122    | 54  | 45  | 23 | - | 100     | 80     |
| 4-е   | 133      | 133    | 29  | 75  | 34 | - | 100     | 77     |
| Итого | 504      | 504    | 129 | 184 | 76 | 0 | 100     | 78,7   |

#### Математика

| класс | в классе | писали | 5  | 4   | 3   | 2 | % обуч. | % кач. |
|-------|----------|--------|----|-----|-----|---|---------|--------|
| 1-е   | 125      | 125    | -  | -   | -   | - | 100     | 90     |
| 2-е   | 124      | 124    | 25 | 63  | 41  | - | 100     | 68     |
| 3-и   | 122      | 122    | 26 | 55  | 41  | - | 100     | 66     |
| 4-е   | 133      | 133    | 41 | 65  | 27  | - | 100     | 78     |
| Итого | 504      | 504    | 92 | 183 | 109 | 0 | 100     | 75,5   |

**Вывод:**

1. В 2023 году осуществлялась реализация ФГОС НОО в 2-4-х классах, обновленного ФГОС НОО в 1-х классах.

2. Учащиеся начальной школы успешно осваивают образовательные программы и имеют достаточный уровень подготовленности для обучения на уровне основного общего образования.

**7.3.2. Итоги обучения в 5-9-х классах.**

Количество классов – 19 (497 учеников).

На 31.05.2023г. показаны следующие результаты качества знаний и успеваемости:

| Классы       | Число уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | % кач. | Ср. балл |
|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------|
| 5е           | 104         | 12  | 46  | 46  | 0   | 100    | 55,8   | 4,4      |
| 6е           | 100         | 2   | 52  | 46  | 0   | 100    | 54     | 4,3      |
| 7е           | 100         | 4   | 28  | 68  | 0   | 100    | 32     | 4,0      |
| 8е           | 97          | 3   | 34  | 60  | 0   | 100    | 38,1   | 4,2      |
| 9е           | 96          | 3   | 34  | 59  | 0   | 100    | 38,5   | 3,7      |
| <b>Итого</b> | <b>497</b>  | 24  | 194 | 279 | 0   | 100    | 43,8   | 4,1      |

Особенности проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы, в соответствии с решением педагогического совета (пр. № 3 от 20.09.22г.), Положением «О системе оценок, порядке, формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 6»», в целях контроля и оценки качества сформированности предметных результатов школьников по русскому языку, математике, профильным предметам в соответствии с ФГОС ООО и СОО, выполнения образовательных программ МОУ «СОШ № 6» была проведена промежуточная аттестация учащихся 5-8-х классов по русскому языку и математике по утвержденному графику, 10-х классов по русскому языку, математике и профильным предметам (пр. № 421 от 14.04.23г.)

Для учащихся, получивших неудовлетворительные оценки или пропустивших промежуточную аттестацию в основные сроки по уважительным причинам, после дополнительных занятий и консультаций была проведена повторная промежуточная аттестация (пр. № 452 от 15.05.23г., № 461 от 18.05.23г.)

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8-х переводных классах с учетом повторной аттестации:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5-е   | 104   | 104    | 24  | 46  | 34  | 0   | 100    | 67     |
| 6-е   | 100   | 99     | 20  | 38  | 41  | 0   | 100    | 59     |
| 7-е   | 99    | 99     | 15  | 34  | 50  | 0   | 100    | 49     |
| 8-е   | 93    | 93     | 6   | 47  | 40  | 0   | 100    | 57     |



|       |     |     |    |     |     |   |     |    |
|-------|-----|-----|----|-----|-----|---|-----|----|
| итого | 396 | 395 | 65 | 165 | 165 | 0 | 100 | 58 |
|-------|-----|-----|----|-----|-----|---|-----|----|

Результаты промежуточной аттестации по математике в 5-8-х переводных классах с учетом повторной аттестации:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 5-е   | 104   | 104    | 16  | 47  | 41  | 0   | 100    | 61     |
| 6-е   | 100   | 96     | 6   | 49  | 41  | 0   | 100    | 57     |
| 7-е   | 99    | 98     | 6   | 33  | 59  | 0   | 100    | 40     |
| 8-е   | 93    | 93     | 1   | 35  | 57  | 0   | 100    | 39     |
| итого | 396   | 391    | 29  | 164 | 198 | 0   | 100    | 49     |

### ИТОГИ ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее –ВПР), в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом по школе № 332 от 01.03.2023г. «Об участии в проведении ВПР в 4-8 классах в 2023 году», диагностики и контроля качества подготовки учащихся МОУ «СОШ № 6» с 15 марта по 15 мая 2023 года МОУ «СОШ № 6» участвовала в проведении ВПР в 4-8-х классах в соответствии с единым графиком проведения, утвержденном письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022г. № 08-197.

Результаты представлены в таблице:

| предмет         | кол-во уч-ся | кол-во писавших | 2  | 3  | 4  | 5  | % усп | % кач | ниже (%) | совп. (%) | выше (%) |
|-----------------|--------------|-----------------|----|----|----|----|-------|-------|----------|-----------|----------|
| <b>4 классы</b> |              |                 |    |    |    |    |       |       |          |           |          |
| русский язык    | 133          | 123             | 2  | 26 | 71 | 24 | 98    | 77    | 18       | 74        | 8        |
| математика      | 133          | 122             | 0  | 22 | 57 | 43 | 100   | 82    | 12       | 66        | 22       |
| окружающий мир  | 133          | 124             | 0  | 14 | 81 | 29 | 100   | 89    | 29       | 56        | 15       |
| <b>5 классы</b> |              |                 |    |    |    |    |       |       |          |           |          |
| русский язык    | 105          | 97              | 12 | 30 | 33 | 22 | 88    | 57    | 35       | 53        | 13       |
| математика      | 105          | 90              | 4  | 26 | 43 | 17 | 96    | 67    | 35       | 51        | 13       |
| история         | 105          | 94              | 6  | 26 | 38 | 24 | 94    | 66    | 48       | 41        | 11       |
| биология        | 105          | 88              | 4  | 44 | 40 | 0  | 95    | 45    | 49       | 51        | 0        |
| <b>6 классы</b> |              |                 |    |    |    |    |       |       |          |           |          |
| русский язык    | 101          | 66              | 2  | 26 | 30 | 8  | 97    | 58    | 29       | 47        | 25       |
| математика      | 101          | 92              | 6  | 33 | 47 | 6  | 93    | 58    | 34       | 53        | 14       |

|                 |     |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| история         | 101 | 44 | 0  | 9  | 24 | 11 | 100 | 80 | 25 | 61 | 14 |
| биология        | 101 | 47 | 1  | 10 | 33 | 3  | 98  | 77 | 35 | 52 | 13 |
| обществознание  | 101 | 45 | 1  | 11 | 21 | 12 | 98  | 73 | 50 | 43 | 7  |
| география       | 101 | 47 | 0  | 20 | 13 | 14 | 100 | 57 | 23 | 70 | 7  |
| <b>7 классы</b> |     |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |
| русский язык    | 101 | 95 | 10 | 39 | 31 | 15 | 89  | 48 | 28 | 54 | 17 |
| математика      | 101 | 89 | 3  | 46 | 34 | 6  | 97  | 45 | 18 | 77 | 5  |
| история         | 101 | 46 | 0  | 8  | 19 | 19 | 100 | 83 | 6  | 59 | 35 |
| биология        | 101 | 41 | 0  | 15 | 20 | 6  | 100 | 63 | 4  | 92 | 3  |
| обществознание  | 101 | 25 | 3  | 6  | 11 | 5  | 88  | 64 | 69 | 19 | 11 |
| география       | 101 | 16 | 1  | 3  | 12 | 0  | 94  | 75 | 34 | 41 | 25 |
| физика          | 101 | 46 | 2  | 22 | 13 | 9  | 96  | 48 | 34 | 41 | 25 |
| английский язык | 101 | 77 | 8  | 24 | 32 | 13 | 90  | 58 | 41 | 53 | 6  |
| <b>8 классы</b> |     |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |
| русский язык    | 99  | 88 | 6  | 31 | 45 | 6  | 93  | 58 | 25 | 52 | 23 |
| математика      | 99  | 86 | 2  | 52 | 31 | 1  | 98  | 37 | 40 | 58 | 2  |
| история         | 99  | 16 | 0  | 2  | 11 | 3  | 100 | 88 | 9  | 80 | 11 |
| биология        | 99  | 21 | 0  | 2  | 15 | 4  | 100 | 90 | 4  | 93 | 2  |
| обществознание  | 99  | 16 | 0  | 10 | 6  | 0  | 100 | 38 | 33 | 67 | 0  |
| география       | 99  | 36 | 5  | 19 | 12 | 0  | 86  | 33 | 78 | 22 | 0  |
| физика          | 99  | 42 | 2  | 8  | 22 | 10 | 95  | 76 | 35 | 37 | 28 |
| химия           | 99  | 41 | 0  | 16 | 22 | 3  | 100 | 61 | 13 | 39 | 48 |

Анализ результатов выявил следующее: лучше всех с работой по русскому языку справились учащиеся 4,6,-х классов: качество 77%. 58% соответственно. Процент соответствия оценок за ВПР и годовых в 4,6,8-х классах составил 74%,47%,52% соответственно. Недостаточный уровень сформированности предметных результатов в параллели 7-х классов: уровень обученности составил 89%, качество 48, процент соответствия 54%.

Высокое выполнение Стандарта на базовом уровне по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов (уровень обученности 100%, качество 82%). Качество у учащихся 5-8 классов в диапазоне 37% -67% (5-е классы 67%, 6-е классы 58%, 7-е классы 45%, 8-е классы 37%). При этом самое высокое подтверждение годовых отметок по математике в 7-х классах (77%). Процент соответствия отметок в параллели 5,6,8-х классов (от 51% до 58%).

ВПР по истории писали учащиеся 5,6аг,7вг-х и 8а классов. Высокое качество показали учащиеся 8а класса (качество 88%) при 80% соответствия годовых отметок и 6вг,7вг классов(80%,83% качество и 61%,59% соответствия годовых). В параллели 5б-х классов процент качества 66%, однако невысокий процент соответствия с годовыми - 41%.

ВПР по биологии писали учащиеся 5-6-х, 7а,в,8в классов. Лучше справились учащиеся 8в класса (90% качество, 93% соответствия) и 6-х классов (качество 77%, 52% соответствия). Высокий процент соответствия годовых отметок в 7а,в классах 92%, при 63% качества. Недостаточный уровень

сформированности предметных компетенций по биологии продемонстрировали учащиеся 5-х классов: 45% качество, 51% соответствия.

ВПР по обществознанию писали учащиеся 6б,в,7б.8б классов. Качество в 6б,в классах составило 73% при 43% соответствия. Низкий уровень сформированности предметных компетенций по обществознанию продемонстрировали учащиеся 8б класса 38%, процент соответствия составил 67%. Низкий процент соответствия годовых оценок в 7б классе -19%.

Успешно справились с работой по химии учащиеся 8б,г классов (100% уровень обученности и 61% качества, процент соответствия невысокий – 39%).

ВПР по географии писали учащиеся 6б,г,7а и 8в,г классов. В 6бг классах все учащиеся продемонстрировали усвоение Стандарта на базовом уровне (уровень обученности 100%, качество 57%). 41% учащихся 7а класса подтвердили годовые отметки, качество составило 75%. Низкий уровень сформированности предметных компетенций по географии в 8в,г классах (33% качество, 22% соответствия).

Успешно справились с ВПР по физике учащиеся 8а класса (76% качество). Однако только 37% учащихся подтвердили годовые отметки. 74% соответствия годовых отметок). Учащиеся 7б,г классов продемонстрировали недостаточное качество выполнения работ (48%), соответствие составило 41%.

### **Итоги проведения метапредметной работы за 2 полугодие 2022/2023 учебного года**

В соответствии с решением педагогического совета, в целях мониторинга качества основного общего образования и формирования метапредметных компетентностей у учащихся 5-9 классов марте 2023 года была проведена итоговая комплексная метапредметная работа. Задания работы рассчитаны на возрастные группы для 5-9-х классов и разработаны с учетом требований ФГОС. Обучающиеся проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, биология, история, кроме того, в тестовые материалы включены задания по географии на общее развитие учащихся.

Общее количество заданий для учащихся 5-9 классов – 30 (по 6 заданий из каждой вышеперечисленной предметной области). Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий (по 10 заданий каждого уровня).

Для каждого из участника метапредметных работ сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов.

Уровни сформированности всех видов УУД во всех классах: от 0 до 2 баллов – УУД не сформированы или сформированы на низком (недостаточном) уровне. От 2 баллов включительно до 6,5 баллов (для 5-10 классов) включительно – УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне. От 6,5 баллов (5-10 классы) до 10 баллов – УУД сформированы на высоком (творческом уровне).

#### Количество участников метапредметной работы:

| Класс  | Кол-во учащихся | Приняло участие в работе | % участников от общего кол-ва уч-ся |
|--------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 5-ые   | 105             | 89                       | 85                                  |
| 6-ые   | 100             | 84                       | 84                                  |
| 7-ые   | 99              | 81                       | 82                                  |
| 8-ые   | 93              | 78                       | 84                                  |
| 9-ые   | 97              | 79                       | 81                                  |
| 5-9-ые | 494             | 411                      | 83                                  |

Результаты по предметным областям.

Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором одного правильного ответа из 4 предложенных, ответом на задания высокого уровня сложности является одно слово или одно число.

#### Параллели 5-9-х классов:

| Кол-во/% испытуемых | Математика | Русский язык | Биология | История  | География |
|---------------------|------------|--------------|----------|----------|-----------|
| Низкий              | 6/2        | 1/0,2        | 2/0,5    | 14/3,4   | 4/1       |
| Достаточный         | 280/68     | 323/78,8     | 259/63,5 | 255/62   | 326/79    |
| Высокий             | 125/30     | 87/21        | 150/36   | 142/34,6 | 81/20     |

#### Результаты по уровню сложности заданий

##### По параллелям 5-9-х классов:

| Кол-во/% испытуемых | Задания базового уровня сложности | Задания повышенного уровня сложности | Задания высокого уровня сложности |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Низкий              | 1/0,2                             | 9/2                                  | 31/8                              |
| Достаточный         | 258/62,8                          | 244/59                               | 301/73                            |
| Высокий             | 152/37                            | 158/39                               | 79/19                             |

#### Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД среднее значение по классу)

| Класс | Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
|-------|------------|--------------|----------------|-----------------|
| 5а    | 5,80       | 5,54         | 5,37           | 5,54            |
| 5б    | 6,51       | 6,63         | 6,39           | 6,63            |
| 5в    | 5,51       | 5,77         | 5,16           | 5,77            |
| 5г    | 7,25       | 6,67         | 6,85           | 6,67            |
| 6а    | 5,86       | 5,61         | 4,65           | 5,61            |
| 6б    | 6,61       | 6,49         | 5,25           | 6,49            |
| 6в    | 6,63       | 6,40         | 5,26           | 6,40            |

|                   |             |             |             |             |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 6г                | 6,08        | 5,44        | 4,82        | 5,44        |
| 7а                | 4,96        | 4,79        | 4,65        | 4,79        |
| 7б                | 5,27        | 5,00        | 5,00        | 5,00        |
| 7в                | 6,72        | 6,38        | 6,48        | 6,38        |
| 7г                | 4,95        | 4,44        | 4,63        | 4,44        |
| 8а                | 5,75        | 6,33        | 5,57        | 6,33        |
| 8б                | 5,31        | 5,59        | 5,20        | 5,59        |
| 8в                | 6,22        | 7,10        | 6,16        | 7,10        |
| 8г                | 4,81        | 4,92        | 4,62        | 4,92        |
| 9а                | 4,13        | 4,09        | 3,97        | 4,09        |
| 9б                | 4,11        | 4,46        | 4,11        | 4,46        |
| 9в                | 6,87        | 8,13        | 6,88        | 8,13        |
| <b>5-9 классы</b> | <b>5,76</b> | <b>5,78</b> | <b>5,32</b> | <b>5,78</b> |

**Ранжирование учебных дисциплин по степени их освоения  
испытуемыми**

% испытуемых, показавших наилучшие результаты («1 место») по данному предмету:

| Кол-во/%<br>испытуемых | Математика   | Русский<br>язык | Биология      | История      | География    |
|------------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|
| 5-ые кл.               | 11/12        | 5/6             | 31/35         | 18/20        | 24/27        |
| 6-ые кл.               | 19/23        | 19/23           | 28/32         | 9/11         | 9/11         |
| 7-ые кл.               | 12/15        | 11/14           | 20/25         | 15/18        | 23/28        |
| 8-ые кл.               | 23/29        | 19/24           | 15/20         | 18/23        | 3/4          |
| 9-ые кл.               | 12/15        | 39/49           | 11/14         | 7/9          | 10/13        |
| <b>5-9-ые кл</b>       | <b>77/19</b> | <b>93/23</b>    | <b>105/26</b> | <b>67/16</b> | <b>69/16</b> |

**Выводы:**

Учащихся 5-9 классов показали достаточный уровень подготовленности в предметных областях (по математике - 68%, по русскому языку - 78,8%, по биологии – 63,5%, по истории – 62%, по географии – 79%)

Высокий уровень подготовленности по предметам составил по математике – 30% от учащихся 5-9 классов, по русскому языку – 21%, по биологии – 36%, по истории – 34,6%, по географии – 20%.

Выполнение работы показало сформированность УУД у учащихся на достаточном уровне во всех параллелях 5-9 классов. 64% учащихся 9в класса показало сформированность УУД на высоком (творческом) уровне.

Не сформированы УУД только у отдельных учащихся.

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов школы со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в школе по предметам учебного плана, как «освоена».

## ИТОГИ ГИА 9-х классов

В 2023 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023г. проходила в независимой форме (письменно) в формате ОГЭ по обязательным предметам и по предметам выбора в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году". Подготовка к проведению аттестации учащихся 9-х классов МОУ «СОШ № 6» в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком подготовки к ГИА (Пр. педагогического совета № 3 от 20.09.22г.). Все обучающиеся 9-х классов были своевременно ознакомлены со структурой, формой ГИА и содержанием демоверсий контрольно-измерительных материалов. Было обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и получении аттестатов об основном общем образовании в 2022г.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выдавались на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам выбора.

Обучающиеся 9-х классов принимали участие в пробных (тренировочно-диагностических по текстам администрации и системы СтатГрад) работах в формате ОГЭ по обязательным предметам, в региональных проверочных работах по математике. Обучающиеся и их родители своевременно получали информацию о динамике качества знаний по итогам проведенных работ.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 97 выпускников 9-х классов (Пр. педагогического совета №13 от 19.05.2023г.).

### Сводная ведомость достижений выпускников 9-х классов МОУ «СОШ №6» Октябрьского района г. Саратова по итогам ОГЭ 2023 г.

| Предмет          | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Информатика | Биология | История | География | Английский язык | Обществознание | Литература |
|------------------|--------------|------------|--------|-------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|----------------|------------|
| Кол-во сдававших | 97           | 97         | 20     | 19    | 30          | 15       | 2       | 41        | 11              | 52             | 2          |
| % успеv.         | 100          | 100        | 100    | 100   | 100         | 100      | 100     | 100       | 100             | 100            | 100        |
| % качества       | 79,3         | 59,8       | 32     | 73    | 76,6        | 73,3     | 100     | 65,8      | 100             | 55,7           | 50         |

|                       |      |      |    |    |    |    |      |      |    |    |    |
|-----------------------|------|------|----|----|----|----|------|------|----|----|----|
| Средняя отметка       | 4,16 | 3,7  | 12 | 4  | 4  | 4  | 4,5  | 3,85 | 4  | 4  | 4  |
| Средний балл          | 27,4 | 15,4 | 21 | 26 | 13 | 32 | 28,5 | 20   | 54 | 24 | 29 |
| min. балл             | 16   | 7    |    | 7  | 5  | 18 | 26   | 10   | 48 | 14 | 21 |
| max балл              | 33   | 29   | 44 | 40 | 19 | 43 | 31   | 28   | 61 | 34 | 36 |
| Соответствие отметок  | 39   | 65   | 8  | 14 | 18 | 6  | 1    | 25   | 5  | 24 | 1  |
| Повышение отметок     | 53   | 21   | 0  | 5  | 5  | 4  | 0    | 3    | 0  | 6  | 0  |
| Понижение год. оценок | 5    | 11   | 12 | 0  | 7  | 5  | 1    | 13   | 6  | 22 | 1  |

**Вывод:**

1. Все выпускники 9-х классов, допущенные до экзаменов, получили аттестат. Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.

**Итоги обучения в 10-11 классах.**

Количество классов – 4 (85 учеников), из них:

10а – социально-экономического профиля;

10б – естественно-научного профиля (Роснефть-класс);

11а – социально-экономического профиля

11б - физико-химического профиля (Роснефть-класс).

Учебный план профилей:

|                     |   |
|---------------------|---|
| Предметы, их статус | <b>социально-экономический профиль (10а, 11а)</b>           |
| Профильные предметы | математика, право, экономика                                |
| Предметы, их статус | <b>естественно-научный профиль (Роснефть-класс10б, 11б)</b> |
| Профильные предметы | математика, химия, физика                                   |

**Показатели качества знаний и успеваемости на 31.05.2022г.:**

| Классы       | Число уч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | % усп.     | % кач.      | Ср. балл   |
|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| 10е          | 50          | 1        | 13        | 36        | 0        | 100        | 28          | 4,0        |
| 11е          | 35          | 0        | 11        | 24        | 0        | 100        | 31,4        | 4,3        |
| <b>Итого</b> | <b>85</b>   | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>29,4</b> | <b>4,1</b> |

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 10-х классов (с учетом передач):**

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10а   | 22    | 21     | -   | -   | 21  | 0   | 14       | 100    | 0      |
| 10б   | 28    | 28     | 1   | 17  | 10  | -   | 19       | 100    | 64     |

Результаты промежуточной аттестации по математике:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10а   | 22    | 21     | -   | 3   | 18  | 0   | 7        | 100    | 14     |
| 10б   | 28    | 28     | 1   | 10  | 17  | 0   | 9        | 100    | 39     |

**Результаты промежуточной аттестации по физике с учетом повторных сроков сдачи:**

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10б   | 28    | 28     | 2   | 12  | 14  | 0   | 14       | 100    | 50     |

Результаты промежуточной аттестации по экономике с учетом повторных сроков сдачи:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10а   | 22    | 21     | -   | 9   | 12  | 0   | 22       | 100    | 43     |

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию с учетом повторных сроков сдачи:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10а   | 22    | 21     | 2   | 10  | 9   | 0   | 23       | 100    | 57     |

Результаты промежуточной аттестации по химии с учетом повторных сроков сдачи:

| класс | уч-ся | писало | «5» | «4» | «3» | «2» | ср. балл | % вып. | % кач. |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|--------|--------|
| 10б   | 28    | 28     | 9   | 5   | 14  | 0   | 15       | 100    | 50     |

В параллели 10-х классов обучается 50 учащихся, проходили промежуточную аттестацию в основной и повторный сроки 50 учащихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов в 2023г. проходила в форме ЕГЭ по всем предметам. Подготовка к проведению аттестации в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с утвержденным планом-графиком подготовки к ЕГЭ. Все обучающиеся 11-х классов были своевременно ознакомлены с изменениями в проведении ЕГЭ в 2023г. и содержанием демоверсий контрольно-измерительных материалов. Было обеспечено информирование родителей обучающихся об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и получения аттестата о среднем общем образовании в 2023г.

Обучающиеся 11-х классов принимали участие в региональном тренировочном ЕГЭ по русскому языку 04.05.2023г., в Федеральном тренировочном ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) 17.05.2023 г., в тренировочных и диагностических работах системы СтатГрад в формате ЕГЭ, как по обязательным предметам, так и по предметам выбора. Обучающиеся и их родители своевременно получали информацию о динамике качества знаний по итогам проведенных работ.

Обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (11Б класс 14 чел.) и (11А класс - 21 чел.).

Все выпускники 11-х классов и экстерн получили аттестаты.

#### Результаты ЕГЭ 2023г.

| Предмет          | Кол-во сдававших | Порог прохождения | % успева. | Сред. балл | MAX | MIN |
|------------------|------------------|-------------------|-----------|------------|-----|-----|
| Русский язык     | 35               | 35                | 100       | 69         | 91  | 43  |
| Матем. (профиль) | 19               | 19                | 100       | 62         | 76  | 27  |



|                       |           |           |           |             |             |             |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Общество              | 17        | 15        | 88,2      | 64          | 90          | 24          |
| История               | 8         | 8         | 100       | 63          | 89          | 40          |
| КЕГЭ                  | 3         | 3         | 100       | 54          | 59          | 48          |
| Биология              | 6         | 6         | 100       | 60          | 77          | 43          |
| Физика                | 5         | 4         | 80        | 42          | 58          | 11          |
| Химия                 | 7         | 7         | 100       | 70          | 91          | 56          |
| Лит-ра                | 3         | 3         | 100       | 57          | 68          | 40          |
| ИНО                   | 4         | 4         | 100       | 42          | 51          | 36          |
| География             | 4         | 4         | 100       | 51          | 66          | 44          |
| <b>Общий<br/>итог</b> | <b>35</b> | <b>32</b> | <b>97</b> | <b>57,6</b> | <b>74,2</b> | <b>37,5</b> |

Единый уровень сложности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ для всех обучающихся и одинаковые условия проверки заданий для всех тестируемых делают ЕГЭ наиболее объективным критерием оценивания знаний выпускников и создают равные условия при поступлении в высшие и средне-специальные учебные заведения.

Анализ результатов выпускных экзаменов дает возможность выявить уровни компетентностей обучающихся, продемонстрированных в ходе выполнения заданий различного уровня сложности. Данный анализ позволяет сделать следующие выводы:

- школа обеспечила выполнение ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- школа провела планомерную работу по подготовке и организованному проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- проведенный в самом начале учебного года анализ дальнейшего жизнеустройства обучающихся 11-х классов и предварительного выбора предметов на итоговую аттестацию позволил осуществить более качественную подготовку выпускников к ЕГЭ;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников в администрацию школы не поступало;
- произошло **увеличение** среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2021/2022 учебным годом:
  - по биологии на 2,2 балла;
  - по истории на 3 балла
- однако произошло **снижение** среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению с 2021/2022 учебным годом
  - по русскому языку на 7,9 баллов;
  - по математике (профиль) на 9,6 баллов;
  - по обществознанию на 5,7 баллов;
  - по информатике на 24 балла;

- по физике на 6,8 баллов;
- по химии на 3,7 баллов;
- по литературе на 39 баллов;
- по иностранному языку на 39,3 балла

- средний балл ЕГЭ по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 14,3 балла;

- не преодолели порог прохождения ЕГЭ один обучающийся по физике и два обучающихся по обществознанию.

Анализ результатов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень подготовки у большей части выпускников 11-х классов для выполнения заданий 2 части КИМов ЕГЭ по физике;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников к изучению предметов, не выбранных в качестве экзаменационных.

Один из объективных показателей качества образования, предоставляемого школой, – результаты участия детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах:

#### **Сведения об итогах участия в предметных олимпиадах различного уровня в 2022 году:**

|    | Класс                  | Школьный этап    |        |         | Муниципальный этап |        |         | Региональный этап |         |
|----|------------------------|------------------|--------|---------|--------------------|--------|---------|-------------------|---------|
|    |                        | участие          | победа | призеры | участие            | победа | призеры | участие           | Призеры |
|    |                        | <b>2023/2024</b> |        |         |                    |        |         | <b>2022/2023</b>  |         |
| 1  | Английский язык        | 75               | 4      | 49      | 2                  | 0      | 0       | 0                 | 0       |
| 2  | Астрономия             | 20               | 1      | 4       | 4                  | 0      | 1       | 1                 | 0       |
| 3  | Биология               | 25               | 9      | 10      | 2                  | 1      | 0       | 2                 | 0       |
| 4  | География              | 30               | 0      | 25      | 10                 | 0      | 2       | 3                 | 0       |
| 5  | Информатика            | 6                | 0      | 1       | 0                  | 0      | 0       | 0                 | 0       |
| 6  | История                | 17               | 7      | 8       | 5                  | 0      | 0       | 2                 | 0       |
| 7  | Литература             | 35               | 10     | 15      | 7                  | 0      | 1       | 1                 | 1       |
| 8  | Математика + 4кл       | 116              | 6      | 19      | 9                  | 0      | 0       | 0                 | 0       |
| 9  | Обществознание         | 25               | 5      | 15      | 8                  | 0      | 1       | 6                 | 0       |
| 10 | ОБЖ                    | 10               | 0      | 3       | 2                  | 0      | 0       | 2                 | 0       |
| 11 | Право                  | 11               | 4      | 5       | 6                  | 0      | 0       | 2                 | 0       |
| 12 | Русский язык + 4 класс | 58               | 9      | 26      | 14                 | 0      | 1       | 2                 | 0       |
| 13 | Технология             | 24               | 11     | 12      | 2                  | 0      | 0       | 0                 | 0       |
| 14 | Физика                 | 32               | 4      | 14      | 6                  | 0      | 1       | 0                 | 0       |
| 15 | Физическая культура    | 30               | 10     | 15      | 4                  | 1      | 0       | 3                 | 1 поб.  |
| 16 | Химия                  | 56               | 1      | 19      | 20                 | 1      | 2       | 0                 | 0       |
| 17 | Экология               | 27               | 0      | 14      | 6                  | 1      | 1       | 3                 | 0       |

|    |                 |            |           |            |            |          |           |           |          |
|----|-----------------|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| 18 | Экономика       | 7          | 2         | 3          | 1          | 0        | 0         | 0         | 0        |
| 19 | Искусство (МХК) | 23         | 5         | 9          | 4          | 0        | 0         | 4         | 0        |
|    | Итого           | <b>598</b> | <b>88</b> | <b>266</b> | <b>112</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>31</b> | <b>2</b> |

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод:

1. Не набрали необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе в соответствии с приказами комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» учащиеся по информатике.

2. Низкая эффективность подготовки учителей к муниципальному этапу по математике: из 9 участников 7 получили от 0 до 2 баллов; по истории: из 5 участников 4 набрали от 10 до 13 баллов из 100б.

3. Количество призовых мест в 2023/24 учебном году понизилось по сравнению с прошлым годом (в 2022/23 уч.г. 35 призовых мест (5 победителей и 30 призеров по 11 предметам), в 2023/24 уч.г. 14 призовых мест (10 призеров и 4 победителя по 10 предметам), по которым учащиеся заняли призовые места.

4. Подтвердил высокие результаты в 2023\24 учебном году призеры 2022-23 года по экологии, биологии, литературе.

#### **Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях:**

320 школьников принимали участие в Международных и Всероссийских предметных дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, из них 98 стали победителями и 103 призерами.

#### **Результаты участия в предметных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах в 2022-23 уч. году**

| Уровень       | Кол-во участников | Победители | Призеры    |
|---------------|-------------------|------------|------------|
| Районный      | 98                | 27         | 43         |
| Городской     | 59                | 12         | 22         |
| Региональный  | 98                | 21         | 39         |
| Всероссийский | 37                | 21         | 13         |
| Международный | 36                | 16         | 6          |
| <b>Итого</b>  | <b>320</b>        | <b>98</b>  | <b>103</b> |

#### **Результаты участия в научно-практических конференциях за 3 года:**

| Учебный год | Муниципальные | Региональные | Межрегиональные и всероссийские |
|-------------|---------------|--------------|---------------------------------|
| 2020-2021   | 15            | 28           | 3                               |
| 2021-2022   | 12            | 7            | 12                              |
| 2022-2023   | 15            | 27           | 10                              |

**Вывод:** результаты участия в НПК свидетельствует о значительном повышении активности участия в конференциях регионального уровня.

## Результаты участия в конкурсах, марафонах, очных олимпиадах в сравнении с предыдущими годами:

| Учебный год | Победители и призёры муниципального уровня | Победители и призёры регионального и межрегионального уровня | Победители и призёры международного, всероссийского и федерального уровней |
|-------------|--|--|--|
| 2020/21     | 25   | 28   | 38   |
| 2021/22     | 33   | 40   | 52   |
| 2022/23     | 34   | 60   | 56   |

Кроме того, учащиеся школы принимали участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам на платформах Учи.Ру, Яндекс.Учебник, Инфоурок, портале ФГОС России, ООО «Резонанс», в Вузовских заочных, дистанционных олимпиадах, организованных СГТУ им. Гагарина Ю.А., СГУ им. Н.И.Вавилова и др.

### 7.4. Платные дополнительные образовательные услуги

#### 1. Подготовка детей к школе.

По социальному заказу родителей ежегодно организуются группы по подготовке детей к школе.

В течение всего года проводились курсы по подготовке будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям». Занятия проводились 2 раза в неделю в 5 группах со средней наполняемостью 15 человек. Велись занятия по направлениям: развитие навыков устной речи, развитие навыков письма, устного счета, развитие фонематического слуха, психологическая подготовка учащихся к школе.

Цель работы: общее развитие детей дошкольного возраста. Формированием основы для успешного обучения занимаются: учителя начальных классов, преподаватель-логопед, преподаватель-психолог.

Также по социальному заказу родителей функционировали 3 группы будущих первоклассников по раннему изучению английского языка «Увлекательный английский». Целью обучения дошкольников английскому языку является формирование интереса к учению, к познанию окружающего мира, людей, отношений и культур на основе овладения иноязычной речью.

### 8. Воспитание и дополнительное образование.

#### 8.1. Основные задачи по воспитанию детей:

##### Задачи воспитательной работы на 2023/24 учебный год:

1. Реализация федеральной программы воспитания.
2. Продолжить участие во всероссийском проекте – цикл бесед «Разговор о важном» в рамках внеурочной занятости 1-11 классов.

3. Внедрять в образовательную деятельность инновационные педагогические технологии, направленные на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся, их индивидуальности.

4. Формировать гражданско – патриотическое сознание у учащихся, гордость за отечественную историю, уважение к историческому прошлому нашего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны; сохранять историческую память поколений в памяти потомков, воспитывать сознательную любовь к Родине.

5. Формировать у учащихся ценностные ориентиры, определяющие выбор социально приемлемого поведения, стремление приобщаться к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

6. Усилить работу по включению детей и подростков в социально – значимую деятельность с целью предупреждения и профилактики беспризорности, правонарушений и преступлений, воспитание здорового образа жизни.

7. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

8. Продолжить работу по внедрению в воспитательный процесс Всероссийского проекта «Открытые уроки» и уроков, организуемых в рамках деятельности общероссийских общественных объединений, на 2023/24 учебный год.

9. Развивать и укреплять потенциал советников по воспитанию;

10. Обеспечить участие в мероприятиях по реализации программ и проектов «Движения первых»;

8. Обеспечить реализацию Программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также прохождение обучения педагогических работников на портале «Орлята России»;

9. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»;

10. Организовать участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;

11. Обеспечить достижение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в образовательных учреждениях не менее 80%;

12. Обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорт, через работу школьных спортивных клубов;

13. Продолжить работу по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Школа работала в соответствии с задачами Программы развития «Формирование у обучающихся навыков 21 века через реализацию системы непрерывного образования «Школа-ВУЗ-предприятие».

Цель реализации данной программы – повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, адаптированной в современном социуме и конкурентоспособной на рынке труда, в том числе через реализацию системы непрерывного образования «Школа-вуз-предприятие» совместно с компанией «Роснефть» на базе «Роснефть-классов»

В 2022/2023 учебном году в рабочую программу воспитания внесены изменения в соответствии с примерной рабочей программой воспитания одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022 года № 3/22). С 1 сентября 2023 года планирование воспитательной работы ведётся с учетом Федеральной программы воспитания по модулям:

1. «Основные общешкольные дела»,
2. Модуль «Внеурочная деятельность»;
3. Модуль «Профилактика и безопасность»
4. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профориентация»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Работа с родителями»,
8. Модуль «Социальное партнёрство»
9. Модуль «Классное руководство»
10. Модуль урочная деятельность.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (концертные программы к праздничным датам, общешкольные праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство и др.;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2023 году продолжена церемония поднятия флага Российской Федерации – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Рабочая неделя начинается с трансляции гимна Российской Федерации по школьному радио. В понедельник 1 уроком проводится единый классный час «Разговоры о важном», цикл внеурочных занятий, направленных на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МОУ «СОШ № 6» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Савенко Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Клацус Н.Г., Девришалиева М.С.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Саратовский нефтеперерабатывающий завод, Саратовнефтепродукт, Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, институт химии Саратовского национального исследовательского государственного университете им. Н.Г. Чернышевского.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, круглых столов с обучающимися и родителями, родительских собраний.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **8.2. Ученическое самоуправление.**

Форма ученического самоуправления – штаб «Ровесник», целью которого является создание условий для формирования социальной активности.

В начальной школе продолжает работать экологическое движение «Земляне», объединяющее 503 учащихся.

В школе продолжает функционировать отряд общественного движения правоохранительной направленности ЮДП, организованный в 2018 году. Главной задачей является приобщение к активной социально-познавательной деятельности для возможности самореализации личности подростка. Отличительными



особенностями работы отряда является взаимодействие школы и отдела полиции № 5 Октябрьского района и Главного Управления МВД России по г. Саратову.

В школе создан и функционирует волонтерский отряд «Феникс» в рамках «Движения первых», который объединяет школьников с 14 до 18 лет (197 чел.). Работа в отряде ведется по пяти направлениям: Милосердие, Творчество, Экология, Информационная деятельность, ЗОЖ. В 2023 году волонтеры МОУ «СОШ № 6» приняли участие в 10 всероссийских, 8 региональных, 7 городских акциях, а также стали организаторами 12 школьных социально-значимых акций, направленных на пропаганду ЗОЖ, патриотическое, экологическое воспитание.

### **8.3. Эффективность работы с детьми «группы риска».**

На 31 декабря 2022 года на учете в ПДН учащиеся МОУ «СОШ № 6» не состоят.

На внутришкольном профилактическом учёте за 2023 год состояли 3 учащихся.

В школе в 2023 году обучаются 4 учащихся из 3 семей, находящейся в социально опасном положении.

Не приступивших к занятиям в течение учебного года нет. Пропустивших более 30% учебных занятий без уважительной причины нет (АППГ – 0).

Вывод: в целом ситуация стабильна. Снижение числа учащихся, состоящих на ВШУ, отсутствие учащихся состоящих на учёте в ПДН. Однако в 2023 году совершено уголовное и административное правонарушение несовершеннолетним, один учащийся поставлен на профилактический учет по причине суицидального поведения (отравление неизвестным веществом), что является показателем недостаточно эффективной работы педагогического коллектива по организации профилактической работы с учащимися «группы риска».

На 31 декабря 2023 года на учете в ПДН учащиеся МОУ «СОШ № 6» не состоят. (АППГ – 0 уч-ся)

На внутришкольном профилактическом учёте состоит один учащийся за систематическое нарушение дисциплины.

### **8.4. Внеурочная занятость детей.**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО в школе имеются необходимые условия: занятия в 5-11 классах проводятся в одну смену, 2-4 классы в 2 смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое горячее питание, имеется медицинский кабинет, а также музыкальный кабинет с музыкальной техникой, библиотека, спортивная и игровая площадки, современный спортивный комплекс на 2 спортивных зала и хореографический зал.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В каждом классе есть мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Организация работы по данному направлению реализуется в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

В 2023 – 2024 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

-общейинтеллектуальное направление – 37 кружков/936 учащихся (АППГ-32 кружка - 740 учащихся)

-общекультурное направление: всего – 32кружка/460 уч-ся (АППГ-37 объединений -504 учащихся);

- духовно-нравственное направление - 3 кружка/75 учащихся (АППГ-3 объединений - 75 учащихся);

-социальное - 14 объединений/288 учащихся;

- спортивно-оздоровительное - 7 спортивных секций/209 учащихся (2023-2024)

Всего с целью организации досуговой занятости несовершеннолетних в МОУ «СОШ № 6» работают 91 кружок.

Общий охват составил 1005 учащихся - 96%.

Проанализировав организацию внеурочной занятости учащихся, можно сделать вывод, что с 2023 года не допущено снижение охвата учащихся дополнительным образованием (стабильно составляет 97%).

Вместе с тем, с 2020 года наблюдается постоянный рост количества кружков внеурочной занятости, что даёт учащимся возможность более широкого выбора.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и соответствует требованиям СанПиН – СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Занятия в спортивных секциях и кружках проводятся согласно утвержденному расписанию:

Следовательно, можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия для внеурочной занятости учащихся.

В школе отсутствует ставка педагога дополнительного образования, в связи с чем преподавание по дополнительным образовательным программам не ведётся.

Вместе с тем мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся МОУ «СОШ № 6» показал, что всего дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году охвачено 596 человек (51% уч-ся), из них 52% занимаются в учреждениях дополнительного образования ((ЦДОДД, Дворец творчества и т.п.), 38% в учреждениях культуры (музыкальные школы, школы искусств и т.п.), 10% в СДЮШ.

**Вывод:**

1. Система воспитания и дополнительного образования, сложившаяся в школе, дает положительные результаты, которые формируют коммуникативную, социальную, общекультурную компетентности обучающихся.

2. В школе созданы хорошие условия для дополнительного образования детей.

3. Необходимо продолжать работу над организацией самоуправления в школе, которое будет построено на творческом педагогическом управлении и инициативной самостоятельности учащихся.

4. Для успешного ведения воспитательной работы в современных условиях необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в практической деятельности.

**9. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности учеников.**

**9. Работа по сохранению здоровья ведется в следующих направлениях:**

- выполнение санитарных правил и норм к организации образовательной деятельности;

- обеспечение детей горячим питанием в течение учебного дня;

- витаминизация;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;

- использование на уроках здоровьесберегающих технологий обучения.

В школе работает медицинский кабинет, выполняется план медицинских осмотров и профилактических прививок. Для кабинета приобретено новое современное лицензионное медицинское оборудование.

ГУЗ «Саратовской городской поликлиникой № 1» проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся.

В школе работает столовая.

**Обеспечение обучающихся горячим питанием:**

| <b>Обеспечение питанием (по ступеням)</b> | <b>Получают горячее питание</b> |
|---|---------------------------------|
| I ступень                                 | 503                             |
| II ступень                                | 523                             |
| III ступень                               | 97                              |
| <b>ИТОГО</b>                              | <b>1123</b>                     |

В школе были созданы условия для предоставления горячего питания и буфетной продукции в соответствии с гигиеническими требованиями. Все учащиеся **1-4** классов 100% питаются на денежные средства, выделяемые из муниципального и федерального бюджета, обеспечиваются качественным горячим питанием. Льготные же категории учащихся **5-11** классов, в количестве **59 учеников**, обеспечены дотационным питанием на сумму **32** рубля, из них:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – **4**

- дети из малоимущих семей – **17**
- дети из многодетных семей – **25**
- дети – инвалиды – **10**
- дети из семей, находящихся в социально-опасном положении – **3**.

С ноября **2023** года в льготную категорию детей добавилось **7** школьников из семей мобилизованных. Для этих ребят разработано меню на сумму **120,70 рублей** в день на одного ученика.

На основании мониторинга по организации питания на декабрь **2023** года все учащиеся **1 –4 классов** - охвачены горячим питанием на **100 %**, школьники **5-11 классов** имеют охват горячего питания **82%**.

В целом, общий процент охвата горячим питанием по школе составляет **956 человека**, что составляет **85%**, буфетной продукции – **28 человек = 2,3%**.

Обучающиеся всех классов питались за родительские средства, стоимость порций определялась суммой (**завтрак = 85,82 руб., обед = 85,82 руб.** для учеников начальной школы). Для учащихся среднего и старшего звена в целом цена комплексного обеда составляет **95 рублей** в день на одного ребенка.

В соответствии с письмом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» № 01-01-11/6624 от 06.12.2023г с 11.12.23 по 15.12.2023 года в школе проходили мероприятия «Российской недели школьного питания», в которой принимали участие ученики 1-11 классов. Были организовано участие педагогов, родителей и самих школьников, проведены занятия, лекции, беседы по здоровому питанию обучающихся, организован родительский контроль за процессом питания детей. Совместно со всеми классными руководителями работаем над вопросом организации качественного горячего питания в школе, поэтому основной задачей педагогов и родителей должна оставаться задача по формированию у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания.

**Обеспечение безопасности, профилактика случаев травматизма среди учеников в школе и во внеурочное время.**

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся и обеспечению техники безопасности. В 2023 году не зарегистрированы случаи травматизма с учащимися, С педагогическими работниками случаи травматизма не наблюдались. В школе осуществляется контрольно-пропускной режим, (частное охранное предприятие ЧОП «Омега-С»), установлена «тревожная кнопка», система видеонаблюдения, противопожарная сигнализация, прямая связь со службой спасения.

Согласно общешкольному плану проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Вывод:**

1. Состояние здоровья учеников на протяжении 5-и лет остается стабильным.
2. В школе созданы достаточные условия для обеспечения детей качественным горячим питанием.
3. Наличие спортивной площадки, спортивных залов позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия физической культурой и спортом.
4. Классным руководителям необходимо усилить работу по правилам дорожного движения и поведению на улице с обучающимися начальных классов и их родителями.
5. Организация образовательной деятельности соответствует основным требованиям санитарных правил и норм.

**10. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО**

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС общего образования, в том числе по обновленным ФГОС.

Администрация школы и учителя посещали семинары, участвовали в вебинарах в рамках реализации ФГОС.

Обновленные ФГОС ООО, ФГОС НОО и измененный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года реализуются в 1,2,5,6-х, 10-х классах. С целью выполнения плана мероприятий по реализации обновленных ФГОС общего образования, достижения планируемых результатов освоения ООП «СОШ № 6» проведены следующие мероприятия :

- С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

- Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП начального, основного и среднего общего образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО (приказы Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»); также в связи с изменениями ФГОС СОО ( приказ Министерства

просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2012г. № 413».

- При разработке ООП школа непосредственно использовала:
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
  - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
  - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - федеральные рабочие программы воспитания;
  - федеральные учебные планы;
  - федеральные календарные планы воспитательной работы.
- Проводится ежегодный мониторинг оснащённости школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Реализуются программы внутришкольной системы оценки качества образования.
  - Разработан ежегодный план повышения квалификации (курсовая подготовка) по вопросам ФГОС общего образования и оформление заявок на повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО», в том числе по обновленным ФГОС. Так, в 2022-23 году прошли обучение 51 учитель.
  - Осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, согласование общего плана работы.
  - Разработаны новые локальные акты, внесены изменения в действующие.
  - Осуществляется методическая поддержка учителей на школьном уровне через изучение опыта других ОУ, обмен опытом между коллегами через проведение семинаров, педагогических советов.
- Во ВСОКО запланирован мониторинг результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования;
- Проводится 1 раз в год (апрель) мониторинга сформированности универсальных учебных действий в форме контрольных работ на межпредметной основе на уровне начального и основного общего образования; защита индивидуальных итоговых проектов на уровне среднего общего образования, направленных на проверку сформированности личностных результатов, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД, тестирования педагогом-психологом, мониторинга сформированности предметных

результатов освоения ООП ООО и СОО на начало и конец учебного года, мониторинг функциональной грамотности (читательской, цифровой, естественно-научной, математической).

- Проводится отслеживание и своевременное информирование участников образовательных отношений (родителей, учащихся, педагогического коллектива) об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней;

- Осуществляется постепенная инвентаризация материально-технической базы школы на соответствие требованиям ООП ОУ ФГОС общего образования.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **11. Основные направления дальнейшего развития.**

В соответствии с комплексной программой развития школы, основными образовательными программами МОУ «СОШ № 6» всех уровней, а также с учетом основных направлений национального проекта «Образование» на 2019 - 2024 годы, утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10), в целях реализации задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» педагогическому коллективу, сохранив накопленный опыт работы, предстоит:

- Заместителям директора по УР, руководителям МО на основе анализа работы за 2022/23 учебный год, данных отчета о самообследовании за 2022 год, анализа итогов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинга инновационной деятельности педагогов, учитывая переход на федеральные основные образовательные программы, обязательные федеральные рабочие программы по учебным

предметам образовательных программ начального общего образования «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по обязательным учебным предметам «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «География», «ОБЖ». поэтапный переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом региональных нормативных актов составить план работы по основным учебным и методическим направлениям на 2023/24 учебный год;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества образования, в том числе по преодолению неуспешности обучения школьников;

- развитие и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в школе с учетом новых показателей качества в национальном проекте «Образование», с учетом новых предметных концепций, реализации ФГОС на всех уровнях общего образования в МОУ «СОШ № 6»;

- мониторинг результатов работы по обновленным ФГОС на всех уровнях;

- расширение использования возможностей информационно-коммуникативных технологий;

- осуществление систематического контроля за качеством преподавания учебных предметов, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методами учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу;

- совершенствование индивидуальной работы с учащимися разных категорий;

- повышение качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, РПР;

- повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений;

- расширение деятельности детской подростковой организации;

- совершенствование работы с высокомотивированными и одаренными учащимися, увеличивая охват участников в олимпиадном и конкурсном движении;

- реализация новой программы воспитания;

- формирование и развитие читательской и функциональной грамотности, ИКТ-компетентности учащихся;

- формирование и охрана физического и психического здоровья школьников.

- приведение локальных актов в соответствие с обновленными ФГОС и ФООП.



**Продолжение работы над изменениями технологии обучения и воспитания:**

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней в рамках федерального проекта «Цифровая школа»;
- внедрение в образовательную деятельность технологий дистанционного обучения;
- использование лично-ориентированного подхода к урочной и внеурочной деятельности школьников;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников в рамках федеральных проектов «Учитель будущего», «Знания» и «Цифровая школа»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Код будущего»;
- совершенствование методики применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителя;
- обеспечение участия педагогических работников в реализации мероприятий, проводимых в рамках «Года педагога и наставника».

**Продолжение работы над изменением содержания образования:**

- мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования;
- переход с 01.09.2023 года на новые ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 12.08.2022г. № 732) в 10-х классах;
- поэтапный переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализация с 01.09.2023 года ФООП на всех уровнях образования;
- апробация внедрения в работу успешных практик применения ФГОС третьего поколения;
- работа по реализации профильного обучения в старшей школе;
- ранняя пропедевтика химического образования (в связи с подготовкой к профильному обучению в Роснефть-классах);
- сотрудничество с кадрами высшей школы (институт химии при СГУ);

- продолжение работы над совершенствованием методики проведения занятий в рамках внеурочной деятельности школьников;
- организация инновационной деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по реализации индивидуальных итоговых проектов выпускниками уровня основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- развитие профессиональных компетенций педагогов (переход к новой модели аттестации);
- разнообразие форм, результативность, распространение опыта учителями в школе и за ее пределами;
- организация цикла мастер-классов, семинаров для изучения педагогическим коллективом основ работы с электронными образовательными ресурсами (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами, ресурсами РЭШ, МЭШ, «Знание», «Сферум»;
- Обеспечение готовности педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы (ИОС, ЭИОС) по требованиям ФГОС третьего поколения;
- овладение методиками и приемами работы с детьми ОВЗ, инвалидами
- организация включения в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

### **Продолжение работы по улучшению условий образовательной деятельности в школе**

- укрепление МТБ вести на основе планового подхода и анализа потребностей и возможностей эффективного использования приобретаемого оборудования;
  - организация работы с педагогами, школьниками, родителями по противодействию терроризму;
  - контроль новых Санитарных правил и СанПин, выполнения антиковидных Санитарных правил;
  - комплектование библиотечного фонда на начальный, основной и средний уровень образования (по требованию ФПУ 2022,) (приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022г. № 858) ФГОС третьего поколения;
- доукомплектование учебных кабинетов по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

Требуют решения проблемы:

1. Приведение материально-технических условий в соответствие с ФГОС для начальной и основной и средней школы.

2. Обеспечение учебниками всех учащихся в соответствии с ФПУ – 2022г. и обновленными ФГОС.

### **III. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 6», подлежащие самообследованию за 2023 год**

| П/п  | Показатели  | Ед. измерения  |
|------|---|----------------|
| 1.   | Образовательная деятельность  |                |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 1253 чел.      |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 498чел.        |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 521 чел.       |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 94чел.         |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 475 чел./56,8% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 27,4           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 15,4           |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 69             |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня   | 62             |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных до ГИА         | 0              |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных до ГИА             | 0              |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./0%      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 чел./0%      |

|        |   |                |
|--------|---|----------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных до ГИА         | 0              |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                            | 0 чел./0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, допущенных до ГИА | 4/4%           |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                    | 0 чел./0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 320 чел./29%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                       | 201 чел./18%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 60 чел./6%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 33 чел./ 3,3%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 22 чел./2 %    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                               | 0 чел./0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 94 чел./100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                          | 1113 чел./100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 66             |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 62 чел./93,9%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников     | 53чел./85%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,   | 0 чел./0%      |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
|        | в общей численности педагогических работников  |               |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 чел./6%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 41 чел./62%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 29 чел./43,9% |
| 1.29.2 | Первая   | 12 чел./18%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 10 чел./15%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13 чел./20%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 чел./15%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 чел./20%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 чел./100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 66 чел./100%  |
| 2      | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26 единиц     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да            |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да             |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1113 чел./100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,4 кв. м      |