

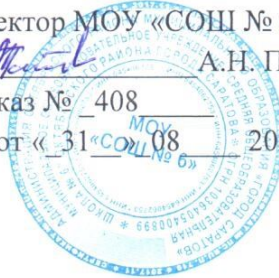
УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 6»

 А.Н. Пажитнев

Приказ № 408

от « 31 » 08 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

Согласовано на заседании
Управляющего Совета
МОУ «СОШ № 6» Октябрьского
района г. Саратова
протокол № 1
« 30 » 08 2022 г.

Рассмотрено на педагогическом
совете МОУ «СОШ № 6»
Октябрьского района г. Саратова
протокол № 1
« 30 » 08 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287
- Уставом МОУ «СОШ № 6»;
- Локальными актами МОУ «СОШ № 6»: «О системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 6»», Положением о ведении классных журналов в МОУ «СОШ № 6», «О ведении электронного журнала в МОУ «СОШ № 6»;

с учетом:

- приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103;

- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03

1.3. В настоящем Положении используются термины:

1.3.1. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного и дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации образовательных программ в полном объеме в случае приостановления занятий в очной форме по рекомендациям органов управления образованием (карантин и т.п.);
- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.3. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,

- разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы
- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературные произведения, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства ПК и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования

6.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и с учетом мнения педагогического совета Школы.

6.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

6.4. Основными элементами системы ЭО и ДО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

6.5. В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проверочная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

6.6. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

6.8. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

Интерактивная доска:

- для обучающихся в I–III классах – 20 мин;
- для обучающихся в IV классах – 30 мин;
- для обучающихся в V–IX классах – 30 мин;
- для обучающихся в X–XI – 30 мин.

Интерактивная панель:

- для обучающихся в I–III классах – 10 мин;
- для обучающихся в IV классах – 30 мин;
- для обучающихся в V–IX классах – 30 мин;
- для обучающихся в X–XI – 30 мин.

Планшет:

ле формы

Диагональ дисплея: не менее 26,6 см.

Дистанция до экрана: не менее 50 см.

Продолжительность использования:

- для обучающихся в I-II классах – 10 мин;
- для обучающихся в III-IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V-IX классах – 20 мин;
- для обучающихся в X-XI – 20 мин.

Персональный компьютер или ноутбук:

Продолжительность использования:

- для обучающихся в I-II классах – 20 мин;
- для обучающихся в III-IV классах – 25 мин;
- для обучающихся в V-IX классах – 30 мин;
- для обучающихся в X-XI – 35 мин.

Ученики начальных классов должны подключать дополнительную клавиатуру.

6.9. Продолжительность урока при реализации дистанционного обучения не более 40 минут (п.3.5.12 СП 3648-20)

7. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

7.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДО являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Права и обязанности участников образовательных отношений при осуществлении обучения с использованием ЭО и ДО, определяются законодательством Российской Федерации.

7.2.1. Педагогический работник обязан:

- ✓ использовать сеть Интернет в целях образовательного процесса;
- ✓ не допускать использование ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, совместимую с задачами образования и воспитания;
- ✓ учитель может применять для дистанционного обучения платформы Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf, Сферум и другие программные средства, которые позволяют обеспечить текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютером учителя и обучающегося через интернет с возможностью доступа для каждого обучающегося;
- ✓ разрабатывать или использовать готовые учебные материалы или создавать собственные. Разработанные уроки и другие ресурсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ООО, и СОО;
- ✓ учитель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции или другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- ✓ осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения (заполнять журнал, выставлять в журнал отметки, проверять

ные формы

го обучения
временным

о обучения,
лица ведут

расписания
ных правил
екомендуемая
но на экране

выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям) и т. д.);

- ✓ организовывать индивидуальную работу с использованием дистанционных технологий с учащимися, нуждающимися в обучении, в т.ч. детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, детей, которые по тем или иным причинам не могут посещать школу;
- ✓ педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения;
- ✓ учителя-предметники несут ответственность за качество предоставленных образовательных услуг.

7.2.2 Обучающиеся обязаны:

- ✓ заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);
- ✓ регистрироваться при необходимости на ПДО, сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- ✓ вступать в коммуникацию с педагогом, обучающимся с использованием указанных технологий;
- ✓ В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- ✓ проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
- ✓ выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- ✓ выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- ✓ проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

7.2.3. Обучающимся запрещается:

- ✓ обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности, способные нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей);
- ✓ распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы в сети Интернет.

7.2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан обязаны:

- ✓ контролировать дома своих детей при использовании информации сети Интернет и других ресурсов;
- ✓ проводить разъяснительную беседу о недопустимости обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и (или) нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни,

иные ресурсы схожей направленности, способные нанести вред психическому, физическому или нравственному развитию детей);

✓ не распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы в сети Интернет.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязанностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст. 44), иными федеральными законами, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

7.4. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8. Организация дистанционного и электронного обучения

8.1. Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных технологий организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся (образец заявления – приложение 1). Передача заявлений для категории граждан, на которых распространяется режим самоизоляции, возможна через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

8.2. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся через образовательную онлайн-платформу, используемую Школой в качестве основного информационного ресурса, и других образовательных онлайн-платформ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

8.3. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Школы, так и за ее пределами.

8.4. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

8.5. При отсутствии возможности использования компьютерной техники или отсутствия Интернета (для отдельных категорий обучающихся) допускается получение заданий и проверки их исполнения на бумажном носителе.

8.6. Для организации обучения и использованием ЭО и ДО и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

8.7. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением «О системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 6»», Положением о ведении классных журналов в МОУ «СОШ № 6», «О ведении электронного журнала в МОУ «СОШ № 6»».

8.8. При использовании ЭО и ДО осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

8.9. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

8.10. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся по необходимости:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очной форме обучения.

8.11. Проведение с учащимися профилактической и воспитательной работы на период дистанционного обучения, индивидуальной работы с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в школе осуществляется классными руководителями и социальными педагогами в форме классных часов, виртуальных экскурсий, просмотров тематических кинофильмов, организация профориентационной работы, участия в дистанционных конкурсах, индивидуальных консультаций и профилактических бесед с учащимися, родителями (законными представителями) через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

8.12. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

9. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

- 9.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.
- 9.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
- 9.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.
- 9.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
- 9.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 9.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (myskills.ru).
- 9.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

10. Заключительное положение

- 10.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.