

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 2-х - 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году

№	наименование мероприятия	срок реализации	результат реализации	исполнители
1. Подготовительный ЭТАП				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности; • особенности заданий; • материалов Проекта ; • материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA 	октябрь-март 2023	Разработанный план по реализации проекта	Заместители директора по УР, руководители рабочих групп учителей
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности	октябрь-апрель 2023	Аналитическая информация	Директор, заместитель директора по УР

	в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся			
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	октябрь 2023	Комплекс утвержденных локальных актов Заместитель директора по УВР	Директор, заместитель директора по УР
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	в системе	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	февраль 2024	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УР
6	Обеспечение работы школы на сайте https:// fg.resn.rdu.ru	в течение года	Внедрение заданий в учебный процесс, обеспечение 100% охвата обучающихся школы, использующих Банк заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	Руководители МО, заместители директора, учителя
7	Пополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, ответственный за сайт -Логущкова П.Д.
ЭТАП 2. Практический				
1	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий	февраль-март 2024 г.	Пополненный и актуализированный банк межпредметных	Замдиректора по УР, учителя

	для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт развития образования»		технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	
2	Заседания методических объединений с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	апрель 2024	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УР, руководители МО
3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования и развития функциональной грамотности	в течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УР, руководители МОп, обучающиеся
4	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март ВПР 5-8 классы защита индивидуальных проектов в 9,10 классах апрель 2024	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители групп, обучающиеся
5	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность в 5-х классах, цифровая грамотность в 6-х классах, естественнонаучная, математическая грамотность в 8-х классах)	февраль - март 2024	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УР
6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	ноябрь-май 2023/24г.	Анализ результатов участия обучающихся	Заместитель директора по УР, руководители МО
7	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	май 2024г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами	Заместитель директора по УР, руководители МО, обучающиеся

			плана	
8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Удовлетворенность результатами образовательной деятельности	Заместитель директора по УР, руководители МО
9	Участие в мероприятиях, организованных методическими службами разного уровня по вопросам развития функциональной грамотности	в течение года	Повышение компетентности учителей в вопросах формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители МО
10	Обеспечение прохождения руководителями, учителями повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Повышение компетентности учителей в вопросах формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УР, руководители МО
11	Участие в исследовании по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности	в соответствии с графиком комитета по образованию	Выявление профессиональных дефицитов и путей их преодоления	Заместитель директора по УР, руководители МО
12	Участие учителей школы в мероприятиях (олимпиадах, конференциях, конкурсах)	в течение года	Обмен опытом	Заместитель директора по УР, руководители МО
13	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей, в том числе молодых педагогов, по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	в течение года	повышение профессионального уровня молодых педагогов	Заместитель директора по УР, руководители МО
14	Участие обучающихся школы в мероприятиях, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности	в течение года	Развитие функциональной грамотности	Учителя, классные руководители МО
15	Использование имеющихся ресурсов по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности (центров «Точка», «Кванториум», «IT-клуб»)	в течение года	Развитие функциональной грамотности	Учителя, классные руководители МО, заместитель директора по ВР

16	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности, в том числе в рамках методических недель	в соответствии с планом школы	Развитие функциональной грамотности	Руководители МО, заместитель директора по ВР, УР
17	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для учителей, родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	по мере необходимости, по запросу	Развитие функциональной грамотности	Руководители МО, заместитель директора по ВР, УР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март – май 2024	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УР, руководители МО
2.	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь 2024	Анализ результатов выполнения плана	Заместители директора по УР Андрусенко И.В., Цулина А.В.
3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	июль-август 2024	Составление программ	Заместитель директора по УР, учителя
4	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август 2024	Составление плана, издание приказа	Заместитель директора по УР Андрусенко И.В.

